ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ

7700 Търговище, пл. Свобода
Телефон: 0601/686 12; факс: 0601/620 57, 0601/622 12
e-mail: obshtina@targovishte.bg; www.targovishte.bg

СЪГЛАСУВАЛ: .....
ЕЛКА СТАНЧЕВА - НАЧАЛНИК НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ТЪРГОВИЩЕ

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ ЗА 2024 г.

Оперативни цели	Мярка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене и създаване на възможности за подготовка на децата и учениците да използват наученото в ежедневния аспект на личния, гражданския и професионалния живот и за по-пълноценното им развитие и усъвършенстване	**Мярка 1:** Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	• Провеждане на скрининг за оценяване развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини	Детски градини	В рамките на бюджетите на детските градини
		• Провеждане на оценяване на децата на 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище	Училища с ПГ и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
		• Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
	Мярка 2: Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици	• Провеждане на допълнителни обучения и консултации	Училища и ДГ	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси	Училища, ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Организиране на логопедична работа във всички училища и детски градини	Училища и детски градини, РЦПППО	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
		• Организиране на „учене чрез		

		правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники	Училища, детски градини и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма	РЦПППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 3: Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици	• Създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
		• Разработване на план за подкрепа	Училища и ДГ	Не е необходимо
		• Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост	Училища, ДГ и РЦПППО	Не е необходимо
		• Използване на разнообразни образователни стратегии, мултисензорни методики и иновативни техники за обучение и възпитание на нуждаещите се от допълнителна подкрепа деца и ученици	Училища, ДГ и РЦПППО	Не е необходимо
		• Осигуряване на необходимите терапии и рехабилитации на децата и учениците със СОП	РЦПППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	Училища, ДГ № 11 и РЦПППО	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 4: Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз	• Провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие	Училища, МКБППМН, ПИЦ	В рамките на бюджетите на институциите
		• Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации	МКБППМН, училища и детски градини	Не е необходимо

		• Формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността	Училища и детски градини	Не е необходимо
		• Въвеждане използването на посредник при решаване на конфликти	Училища	В рамките на бюджетите на училищата
		• Въвеждане на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация	Училища	Не е необходимо
	Мярка 5: Осигуряване на възможности за пълноценна личностна изява на всички деца и ученици	• Организиране на училищно, общинско и областно ниво на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за публична изява	Училища и детски градини, ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Подкрепа на талантливи деца чрез Програма на мерките за стимулиране на деца и младежи с изявени дарби от община Търговище по Наредба за условията и реда за стимулиране на деца и младежи с изявени дарби от община Търговище, както и чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища по Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби	Община Търговище	В рамките на бюджетите на Община Търговище, на МОН и ММС по двете Програми
		• Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК, РУО Община Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 6: Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда	• Организиране на „Панорама на средното образование", съвместно с кариерните консултанти към ЦПЛР-ОДК Търговище, представяща професии и профили, осъществявани в училищата на територията на община	Училища, ЦПЛР-ОДК Търговище и РУО Търговище	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК Търговище

		Търговище • Организиране на инициативи за кариерното ориентиране в община Търговище от кариерните консултанти към ЦПЛР-ОДК Търговище	ЦПЛР-ОДК Търговище и училища	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК Търговище
		• Провеждане на мероприятия в училищата, съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование	Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищни настоятелства, Обществени съвети - на училищно и общинско ниво	Училища, ЦПЛР-ОДК Търговище и Община Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност	Училища	Не е необходимо
		• Представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители	Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
	Мярка 7: Реализиране на образователен процес за устойчиво развитие	• Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	Не е необходимо
		• Създаване на „Зелена“ образователна среда	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките на бюджетите на институциите
Оперативна цел 2: Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности	**Мярка 1:** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	• Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на психолози и логопеди във всички училища и детски градини	Училища, ДГ № 11 и РЦПППО	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване /при нужда/ на други специалисти за провеждане на терапевтични програми и методики - рехабилитатори на слуха и говора, рехабилитатори на деца с нарушено зрение, ерготерапевти, кинезитерапевти и други	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО

	Мярка 2: Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	• Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК и РЦППО	Не е необходимо
		• Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогическите специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК и РЦППО	В рамките на бюджетите на институциите
		• Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“	РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
		• Провеждане на обучения на педагогически специалисти от детските градини и училищата за използване на съвременни методики и средства за допълваща и алтернативна комуникация	РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
	Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини	• Предоставяне на рамки и матрици на документи	РЦППО	Не е необходимо
		• Провеждане на супервизия, методическа подкрепа и обучения от специалисти от РЦППО-област Търговище и ЦПЛР-ОДК Търговище	РЦППО и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• Провеждане на обучения на специалисти, участващи в ЕПЛР в детските градини и училищата в общината за въвеждане на карта за функционална оценка на специалните образователни потребности базирана на ICF-CY	РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
		• Провеждане на практикуми, обмяна на опит и различни инициативи за споделяне на успешни практики при обучение на деца и ученици със СОП	РЦППО и РУО-Търговище	В рамките на бюджета на РЦППО
	Мярка 4: Приоритетно търсене на финансиране		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджетите на проектите и

	по проекти и национални програми за сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики		Търговище, РЦППО и Община Търговище	националните програми
Оперативна цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите	**Мярка 1:** Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
	Мярка 2: Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, общинска администрация, отдел за Закрила на детето, РУО и др.		Детски градини, училища, Община Търговище, РУО-Търговище и ОЗД-Търговище	Не е необходимо
	Мярка 3: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности		Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо
	Мярка 4: Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	Не е необходимо
	Мярка 5: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие		ДГ, училища, МКБППМН, ОЗД, МВР, НПО, РУО-Търговище, Община Търговище	Не е необходимо
	Мярка 6: Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на предразсъдъците и за		Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо

	повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със специални образователни потребности			
Оперативна цел 4: Осъвременяване на учебната среда	**Мярка 1:** Създаване на STEM интегрирана учебна среда за обучение	• Осигуряване на подходящи устройства и интернет за всички деца и ученици	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ, по проекти и НП на МОН
		• Оптимизиране използването на образователен софтуер, мултимедийни учебни материали и ресурси, електронни учебници, уеб приложения за обучение, образователни сайтове, дидактически упражнения и игри	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• Предоставяне на допълнителни обучителни материали на деца и ученици със СОП	Училища и детски градини, РЦПППО	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 2: Кадрова обезпеченост за обучение в дигитална среда	• Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на обучение в електронна среда	Училища и детски градини,	В рамките на бюджетите на институциите
		• Провеждане на мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и споделяне на добри практики чрез използване на STEM приложения	Училища и детски градини, РУО-Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 3: Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на STEM интегрирана учебна среда		Училища и детски градини, РУО-Търговище РЦПППО	Не е необходимо
Оперативна цел 5: Подобряване достъпността на средата	**Мярка 1:** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на	• Изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини - рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др.	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на ДГ и училищата, по НПВУ и по проекти и НП на МОН
		• Осигуряване на специализиран	ЦСОП, РЦПППО,	В рамките на бюджетите

	подкрепяща среда	транспорт за нуждаещите се деца и ученици	училища и ДГ	на институциите
		• Адаптиране на тротоарите за придвижване на деца и ученици с колички	РЦППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 2: Подобряване на достъпната физическа среда		Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 3: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции	• Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• Създаване и оборудване на подходящи помещения за специализирана, терапевтична подкрепа	РЦППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на проектите по НП на МОН
		• Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити	Училища, РУО-Търговище, РЦППО	Не е необходимо
		• Създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси	Училища и детски градини, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките на бюджетите на институциите

Годишният план за 2024 г. е разработен в изпълнение на Общинска Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Търговище 2024-2026 г. и е съобразен с Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232/20.10.2017 г., изм., ДВ, бр. 23 от 19.03.2024 г.

Съгласували:
д-р Сюзан Алиосманова - заместник-кмет на община Търговище
Косьо Костов - директор на дирекция «Хуманитарни дейности» в Община Търговище
Изготвил:
Силвия Доманова - ст. експерт в отдел ОМДС, дирекция ХД в Община Търговище

Приет с Решение №25 по Протокол №9/30.05.2024г.