ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ

7700 Търговище, пл. Свобода
Телефон: 0601/686 12; факс: 0601/620 57, 0601/622 12
e-mail: obshtina@targovishte.bg; www.targovishte.bg

СЪГЛАСУВ
ЕЛКА СТАНЧЕВА - НАЧАЛНИК НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ТЪРГОВИЩЕ

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ ЗА 2022 г.

Оперативни цели	Мярка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за ученето и създаването на възможности за пълноценно развитие и усъвършенстване на децата и учениците	**Мярка 1:** Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	• провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини	Детски градини	В рамките на бюджетите на детските градини
		• провеждане на оценяване на децата на 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище	Училища с ПГ и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
		• оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на училищата и ДГ
	Мярка 2: Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици	• провеждане на допълнителни обучения и консултации	Училища и ДГ	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси	Училища, ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• финансиране на прояви, провеждани	Училищна Телерик Академия, ЦПЛР-	В рамките на бюджета на Училищна Телерик

		от организации в областта на СТЕМ технологиите с ученици от община Търговище	ОДК Търговище, Училища	Академия гр. София
		• финансова подкрепа за ученици, участващи в прояви на национално ниво (олимпиади, конкурси, фестивали и състезания)	Училища	В рамките на бюджетите на училищата
		• организиране на логопедична работа във всички училища и в детските градини	Училища и детски градини, РЦППО	В рамките на бюджетите на институциите
		• организиране на „учене чрез правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники	Училища, детски градини и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма	РЦППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 3: Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици	• подобряване на условията на ОРЕС	Училища и ДГ	В рамките на бюджетите на институциите
		• създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• разработване на план за подкрепа	Училища и ДГ	Не е необходимо
		• разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост	Училища, ДГ и РЦППО	Не е необходимо
		• използване на разнообразни образователни стратегии, мултисензорни методики и иновативни техники за обучение и възпитание на нуждаещите се от допълнителна подкрепа деца и ученици	Училища, ДГ и РЦППО	Не е необходимо
		• осигуряване на необходимите терапии и рехабилитации на децата и учениците със СОП	РЦППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на ресурсно подпомагане	Училища, ДГ № 11	В рамките на бюджетите

		на деца и ученици със СОП	и РЦППО	на институциите
	Мярка 4: Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз	• провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие	Училища, МКБППМН, ПИЦ	В рамките на бюджетите на институциите
		• провеждане на консултации за справяне с проявите на гнева и негативното емоционално напрежение, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации със средствата на диалога	МКБППМН, училища и детски градини	Не е необходимо
		• формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на позитивността като водеща черта в характера	Училища и детски градини	Не е необходимо
		• въвеждане използването на посредник при решаване на конфликти	Училища	В рамките на бюджетите на училищата
		• въвеждане на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация	Училища	Не е необходимо
	Мярка 5: Осигуряване на възможности за пълноценна личностна изява на всички деца и ученици	• организиране на училищно и на общинско ниво на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за публична изява	Училища и детски градини, ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• подкрепа на талантливи деца чрез Програма за мерките за стимулиране на деца и младежи с изявени дарби от община Търговище по Наредбата за условията и реда за стимулиране на деца и младежи с изявени дарби от община Търговище, както и чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2022 г.	Община Търговище	В рамките на бюджетите на Община Търговище, на МОН и ММС по двете Програми

		• прилагане на система за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно и общинско ниво	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 6: Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда	• организиране на „Панорама на средното образование", представяща професии и профили, осъществявани в училищата на територията на община Търговище. Проявата се организира от кариерните консултанти към ЦПЛР-ОДК Търговище	Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК Търговище
		• организиране на инициативи за кариерното ориентиране в община Търговище от кариерните консултанти към ЦПЛР-ОДК Търговище	ЦПЛР-ОДК Търговище и училища	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК Търговище
		• провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представители на бизнеса и родителеката общност за популяризиране на професионалното образование	Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет - на училищно и общинско ниво	Училища, ЦПЛР-ОДК Търговище и Община Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност	Училища	Не е необходимо
		• представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители	Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
	Мярка 7: Реализиране на образователен процес за устойчиво развитие	• формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	Не е необходимо
		• създаване на „Зелена" образователна среда	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките на бюджетите на институциите

Оперативна цел 2: Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности	**Мярка 1:** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	• осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	В рамките па бюджетите на институциите
		• осигуряване на психологическа и логопедична подкрепа в училищата и детските градини	Училища, ДГ № 11 и РЦППО	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на други специалисти за провеждане на терапевтични програми и методики - рехабилитатори на слуха и говора, рехабилитатори на деца с нарушено зрение, ерготерапевти, кинезитерапевти и други /при необходимост/	РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
	Мярка 2: Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	• проучване на потребностите от теми и обучения за квалификация на педагогическите специалисти, работещи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК и РЦППО	Не е необходимо
		• провеждане на обучения на училищно и общинско ниво за педагогическите специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК и РЦППО	В рамките на бюджетите на институциите
		• осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение на лица, назначени на длъжността „помощник па учителя“	РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
	Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини	• предоставяне на рамки и матрици на документи	РУО-Търговище	Не е необходимо
		• провеждане на супервизия, методическа подкрепа и обучения от специалисти от РЦППО-област Търговище и ЦПЛР-ОДК Търговище	РЦППО и ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 4: Приоритетно кандидатстване за финансиране по проекти и национални програми за сътрудничество между		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Търговище, РЦППО и Община Търговище	В рамките на бюджетите на проектите и националните програми

	педагогическите специалисти и обмен на добри практики			
Оперативна цел 3: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) за осигуряване на най-добрия подход към интересите на детето и ученика	**Мярка 1:** Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
	Мярка 2: Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, общинска администрация, отдел за Закрила на детето, РУО и др.		Детски градини, училища, Община Търговище, РУО-Търговище и ОЗД-Търговище	Не е необходимо
	Мярка 3: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности		Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо
	Мярка 4: Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби		Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Т-ще	Не е необходимо
	Мярка 5: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие		ДГ, училища, МКБППМН, ОЗД, МВР, НПО, РУО-Търговище, Община Търговище	Не е необходимо
	Мярка 6: Дейности, насочени към обществеността в община Търговище за повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със		Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо

	специални образователни потребности			
Оперативна цел 4: Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/	**Мярка 1:** Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и подкрепа на всяко дете и ученик в условията на ОРЕС	• осигуряване на електронни устройства и интернет за нуждаещи се деца и ученици	Училища и детски градини, дарители	В рамките на бюджетите на институциите
		• синхронизирана екипна работа между родители, учители и специалисти	Училища и ДГ	Не е необходимо
		• пълноценно планиране, реализиране и отчитане на ОРЕС	Училища и ДГ	Не е необходимо
		• организиране и провеждане на компенсаторни индивидуални онлайн сесии с нуждаещите се деца и ученици	Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо
		• оптимизиране при използването на образователен софтуер, мултимедийни учебни материали и ресурси, електронни учебници, уеб приложения за обучение, образователни сайтове, дидактически упражнения и игри	Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо
		• предоставяне на допълнителни обучителни материали на деца и ученици със СОП, придружени с консултации /в електронна среда/	РЦППО, училища и детски градини	Не е необходимо
		• при възможност организиране и провеждане на присъствени индивидуални терапевтични сесии на деца и ученици със СОП	РЦППО	Не е необходимо
	Мярка 2: Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти за работа в условията на ОРЕС	• участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда	Училища и детски градини, РУО-Търговище	В рамките на бюджетите на институциите
		• провеждане на мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и споделяне на добри практики за обучение и подкрепа на деца и ученици със СОП от разстояние в електронна среда	Училища и ДГ, РЦППО, РУО-Търговище	В рамките на бюджетите на институциите

	Мярка 3: Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на ОРЕС	• осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и кинезитерапевти, ерготерапевт	Училища и детски градини, РЦППО	Не е необходимо
		• насърчаване и мотивиране на родителите за активно включване в образователния процес	Училища и детски градини	Не е необходимо
		• обучение на родители на деца и ученици със СОП за придобиване на умения за работа в електронна среда	РЦППО, училища и детски градини	Не е необходимо
	Мярка 4: Усъвършенстване на формите за работа с деца и ученици с изявени дарби и ефективно сътрудничество с родителите им в условията на ОРЕС	• осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици с изявени дарби и консултиране със специалисти	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
		• подготовка за участие в общински, регионални и национални прояви, организирани в електронна среда	Училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК Търговище	Не е необходимо
Оперативна цел 5: Подобряване достъпността на подкрепящата среда	**Мярка 1:** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	• изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини - рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др.	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на образователните институции
		• осигуряване на специализиран транспорт за нуждаещите се деца и ученици	ЦСОП, РЦППО, училища и ДГ	В рамките на бюджетите на институциите
		• адаптиране на тротоарите за придвижване на деца и ученици с колички	РЦППО, училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 2: Подобряване на достъпната физическа среда		Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 3: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в	• създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
		• създаване и оборудване на подходящи	РЦППО, училища	В рамките на бюджетите

	образователните институции	помещения за специализирана, терапевтична подкрепа	и детски градини	на институциите
		• реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на проектите по националните програми на МОН
		• организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити	Училища, РУО-Търговище, РЦПППО	Не е необходимо
		• създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси	Училища и детски градини	В рамките на бюджетите на институциите
	Мярка 4: Подобряване на условията и осигуряване на равен достъп за обучение от разстояние в електронна среда	• изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Училища	В рамките на бюджета по проекта

Годишният план за 2022 г. е разработен в изпълнение на Общинска Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Търговище 2021-2023 г. и е съобразен с Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232/20.10.2017 г., Обн., ДВ, бр. 86/27.10.2017 г., изм., ДВ, бр. 91 от 02.11.2021 г.

Годишният план има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Съгласували:
Рая Матева - заместник-кмет на Община Търгов
Косьо Костов - директор на дирекция «Хуманит... политика» в Община Търговище

Изготви
Силвия ... ерт в дирекция «Хуманитарни дейности и социална политика» в Община Търговище

Съгласно Решение №:17 по Протокол №: 36/28.04.2022г.